



РАДУГА СЕМЬИ

познавательная газета для всей семьи

Июнь, 2023 год

Год педагога и наставника

Педагог – новатор

6+



10 (23) апреля 1901 года родился выдающийся психолог и педагог Леонид Владимирович Занков. Леонид Владимирович родился в семье русского офицера, в которой воспитывалось четверо детей. Все они получили хорошее семейное воспитание, дети обучались музыке, танцам, иностранным языкам. В 1916 г. Л. В. Занков окончил гимназию в Москве. В эти годы зарождается тяга к педагогике, как к науке. Этому способствовало преподавание литературы в гимназии. Литература была самым любимым предметом Леонида.

В конце 20-х гг. XX в., после работы Леонида Владимировича учителем в одной из сельских школ Тульской губернии, а также опыта воспитателя в сельскохозяйственных колониях Тамбовской и Московской областей и после окончания факультета общественных наук МГУ, Занков начинает научно-исследовательскую работу в экспериментальном дефектологическом институте. В 1935 г. в стенах института он организует и возглавляет первую в СССР лабораторию специальной психологии, проводит исследования. Их результаты конкретизируют и углубляют идеи учителя Занкова Л. С. Выготского, создавая фундамент современной психологии. Лев Семенович сыграл огромную роль в формировании мировоззрения Занкова.

Его место и роль в развитии отечественной педагогики и психологии связывается, прежде всего, с созданием новой дидактической системы начального обучения, которая на протяжении многих десятилетий успешно применялась не только в российской, но и в зарубежной образовательной практике. Идеи, которые лежат в её основе, прошли проверку в условиях многолетнего педагогического эксперимента, а их появление предшествовало ряду исследований и научно-методических разработок, посвященных изучению, воспитанию и обучению детей с нарушениями развития.

В 50-е годы Занковым впервые была затронута проблема формирования наиболее эффективной системы обучения, оказывающей влияние на развитие учащихся.

Леонид Владимирович не был согласен с традиционной методикой обучения. В начальном

звене программы и методика обучения не обеспечивали предельно допустимого общего развития детей и в тоже время давали низкий уровень знаний и умений. Учебный материал облегчен, примитивен, содержит низкий теоретический уровень. Методика обучения рассчитана на память школьников пренебрегая мысли, ограничение опытного познания приводит к вербализму, индивидуальность и любознательность учащихся игнорируется, практикуется медленный темп обучения. При создании собственной системы обучения Занков придерживался точки зрения Выготского о том, что обучение должно вести за собой развитие. Общее развитие учащихся игнорируется, практикуется медленный темп обучения. При создании собственной системы обучения Занков придерживался точки зрения Выготского о том, что обучение должно вести за собой развитие. Общее развитие учащихся игнорируется, практикуется медленный темп обучения. При создании собственной системы обучения Занков придерживался точки зрения Выготского о том, что обучение должно вести за собой развитие. Общее развитие учащихся игнорируется, практикуется медленный темп обучения.

Данные принципы включают в себя: теоретические знания в начальном обучении играют ведущую роль; обучение на высоком уровне сложности; обучение должно проводиться в быстром темпе; учащиеся должны осознавать процесс обучения; должна проводиться целенаправленная и регулярная работа над общим развитием школьников, в частности и со слабыми.

Совершенство этих принципов осуществляется в содержании начального образования и в методике обучения по всем дисциплинам. В 60-е годы XX столетия лабораторией Леонида Владимировича были разработаны и составлены программы и методика начального обучения.

В 1943 г. Леонид Владимирович утверждает в учёной степени доктора педагогических наук и в учёном звании профессора. В 1944 г. он назначается директором Научно-исследовательского института дефектологии, который вошёл в состав созданной в 1943 г. Академии педагогических наук РСФСР.

Библиотечная афиша

Дорогие друзья!

Библиотека семейного чтения публикует на своей страничке в ВК онлайн-акции и проекты. В группе библиотеки каждый день появляются и другие интересные публикации.

<https://vk.com/club191232929>

С Днем медицинского работника!



День медицинского работника — профессиональный праздник работников здравоохранения в нашей стране, который ежегодно празднуют в третье воскресенье июня. В этот день врачи всех направлений от санитаров до медсестер и лаборантов принимают поздравления и подарки. Мы собрали любопытные факты, которые расскажут нам о медицине.

☺ День медицинского работника отмечается ежегодно в третье воскресенье июня. В 2023 году дата выпадает на 18 июня.

☺ Медики не носили белых халатов до 19 века. Обычно они надевали однотонную одежду, чаще всего она была черного цвета. Белые халаты появились после того, как врачи осознали важность стерильности в медицинской практике.

☺ Великий Гиппократ, прежде чем назначать лекарство больному, рекомендовал терапевтическое голодание, чтобы тело восстановило все функции.

☺ Первый тест на беременность появился в Древнем Египте. Медицина Древнего Египта была удивительно хорошо развита. Врачи уже тогда знали о методе, который используется для выявления беременности на ранних стадиях.

☺ Самая древняя письменная запись, в которой упоминается практика медицины — Кодекс Хамурапи в Месопотамии с 18 века до нашей эры. Этот обширный кодекс законов содержал информацию для медиков о выплатах за успешное лечение и наказание за медицинскую неудачу. Например, оплата была лучше, если вылечить состоятельного человека. Но если этого не выполнить, это может привести к потере руки.

☺ Самая древняя документация об официальной больнице с врачами и пациентами происходит из V века нашей эры, а именно из Шри-Ланки.

☺ Женщины осваивают медицинскую профессию еще со времен Древнего Египта, в основном как «многопрофильные врачи» и акушерки. Однако в 18 веке на Западе стали считать, что интеллектуальное образование вредно для женщин, и до 19 века женщины были вытеснены с медицинских должностей — остались только медсестры и акушерки.

☺ Пластическая хирургия существовала еще при Древнем Египте, но считается, что эта отрасль начала активно развиваться во время Первой мировой войны.

☺ Самое распространенное инфекционное заболевание в мире — это зубной кариес.

☺ В 2009 году итальянский нейрохирург Клаудио Витали перенес инфаркт во время операции пациента. Однако он продлил операцию и только через полчаса, убедившись, что жизни пациента не угрожает опасность, врач обратился за помощью к коллегам и был прооперирован.

☺ Первую трансплантацию сердца человеку сделали 3 декабря 1967 г. в Кейптауне (Южная Африка) в больнице Гроота Шура, ее сделал кардиохирург Кристиан Барнард.

☺ Структура ДНК в виде двойной спирали была предложена в 1953 году молекулярными биологами Фрэнсисом Криком и Джеймсом Уотсоном.

☺ В арсенале средневекового врача, помимо лекарств и инструментов, обязательно была кукла. На ней женщины-пациентки показывали, где именно у них болит, если болело хоть чуть-чуть ниже подбородка. Упаси бог, если бы врач начал что-то ошупывать. Тогда больная могла бы скончаться со стыда, а сам врач попал бы в тюрьму.

☺ Древние доктора Греции, Египта и других стран мира полагали, что кровопускание из вены является отличным способом избавления от различных болезней. Это лечение особенно рекомендовали при несварении желудка и угрях. Но единственную реальную пользу данного способа лечения открыли много веков спустя. Оказалось, что некоторым пациентам (в редких случаях) это помогало ослабить повышенное кровяное давление. Самое странное здесь то, что этот способ лечения стал применяться еще в античности и использовался вплоть до 19-го века.

☺ Интересный факт про медицину — это два разных ее логотипа. Всем известен символ медицины — змея, обвивающая посох или кубок. Это символ Асклепия — бога врачевания в Древней Греции. В соответствии с легендой, Асклепий шел к царю Мидасу, чтоб воскресить его сына Главка. В пути его посох обвила змея, и он убил ее. Но затем посох обвила другая змея с травой во рту и воскресила первую. Именно с помощью этой травы Асклепий стал воскрешать мертвых. А вот две змеи, обвивающие кубок, — это символ бога торговли Гермеса. Однако многие медицинские организации и общества имеют именно такой символ на своих логотипах. А виной всему медицинская служба армии США, которая поместила на свой логотип именно жезл Гермеса в 1902 году. Недосмотром это является или ошибкой — никто не знает, но с тех пор и появилась путаница.

☺ Чтобы стать врачом, нужно много учиться — в некоторых случаях до 11 лет. Врач должен сначала получить степень бакалавра, что обычно занимает 4 года. Обычно за этим следует 4 года обучения в медицинской школе, а затем от 3 до 8 лет резидентуры, в зависимости от выбранной специальности.

☺ Популярны книги, в которых фигурировал детектив Шерлок Холмс, были написаны Артуром Конан Дойлом — врачом. Дойл был выпускником медицинского факультета Эдинбургского университета и имел собственную практику в Портсмуте, Англия.

☺ Улыбаясь всего дважды в день можно понизить кровяное давление. Для человеческой речи необходимо задействовать 72 мышцы.

ГЕНИЙ — ЭТО ТЫ!

В рамках проекта «Гений места» стартовал конкурс на бесплатное обучение по направлениям креативных индустрий



Министерство культуры Российской Федерации и Российская государственная библиотека вновь запускают конкурс «Гений – это ты!», победители которого (а их будет 100) пройдут бесплатное онлайн-обучение творческим профессиям креативных индустрий. Участниками конкурса могут стать посетители и представители библиотек – участниц проекта «Гений места» старше 18 лет.

Цель конкурса – развитие креативной экономики в регионах Российской Федерации и предоставление возможностей для реализации креативного потенциала их жителей. Победители конкурса смогут на безвозмездной основе пройти обучение на базе творческой лаборатории по одной из четырех образовательных программ в сфере креативных индустрий: менеджмент проектов в сфере культуры,

дизайн сайтов, маркетинг в социальных сетях (SMM-маркетинг), основы программирования на Python.

Конкурс проводится в несколько этапов. Для участия конкурсантам необходимо: – выбрать библиотеку – участницу проекта «Гений места»; заполнить анкету участника; написать мотивационное письмо; выполнить творческое задание по направлению образовательного курса.

Отбор пройдут участники, которые продемонстрируют высокий уровень личной мотивации и выполнят все задания творческого конкурса. Конкурс реализуется в рамках федерального проекта «Придумано в России» и проекта «Гений места». Полная информация о конкурсе размещена на сайте <https://новаябиблиотека.рф>.

В 2021 году в 189 библиотеках из 70 регионов страны стартовал проект Министерства культуры Российской Федерации «Гений места». В 2023 году к проекту присоединились еще 4 региона и 101 библиотека. Цель проекта – развитие креативной экономики регионов, создание уникальных продуктов интеллектуального труда на базе локальной идентичности территории. В рамках реализации проекта библиотеки превращаются в творческие лаборатории, где все желающие смогут познакомиться с креативными индустриями и найти возможности для самореализации. Куратор проекта «Гений места» – Библиотека семейного, МАУК «ЦБС муниципального образования город Новотроицк».

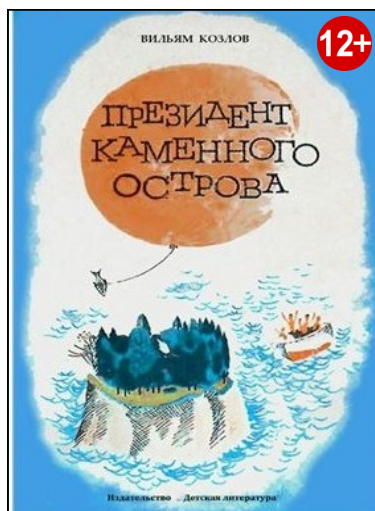
Семейное чтение



Ботева, М. Сад имени т.с. / Мария Ботева; художник Капыч. — Москва : КомпасГид, 2018.— 160 с. : ил.— Текст : непосредственный.— 12+.

Как же иногда тянет на родину! А родина - вот она - совсем рядом, через пару кварталов. Света и три её брата - Глеб, Васька и маленький Сашка - бегают туда с удовольствием. Ведь на родине

- любимый старый дом (с чердаком!), запылившийся ненужные предметы, заросший одичавший сад. И не просто сад - а имени т. с.! Но постойте, пока что у сада нет имени! Сначала всё большое семейство переедет в новую квартиру - в огромном доме на много-много этажей. Потом в тяжеленном ящике с фотографиями найдётся снимок Трофима Савоськина - 19-летний прадед позирует на улицах Берлина в мае 1945-го. Васька заочно влюбится в дедагероя и всем вокруг о нём расскажет. А вот затем Свету и троих мальчишек ждёт большое испытание - им предстоит защищать родину!



Козлов, В.Ф. Президент Каменного острова : повесть / В.Ф. Козлов; художник С. Остров. — Санкт-Петербург : Речь, 2020.— 240 с. : ил. (Ребята с нашего двора).— Текст : непосредственный.— 12+

Повесть о юности послевоенного поколения, которая хоть и протекает под мирным небом Родины, но для многих омрачена смертельным дыханием минувшей войны.

Так, двое главных действующих лиц повести — Гарик и Сорока — сироты. Военная тема и здесь нашла свое место, современность переплетается с событиями прошлого: неприступный остров посреди большого озера притягивает любопытство приехавших на отдых ребят своей героической историей, а главное, таинственной, окутанной ореолом романтики деятельностью расположившихся там ребят из интерната, живо интересующихся подвигами своих отцов и дедов и свято чтящих память о них. Ближе узнавая Сороку и его товарищей, приезжие мальчишки, а вместе с ними и читатели проникаются глубоким сочувствием к их следопытской работе, к дружеской связи с героями войны, с летчиками, к тому, как эти ребята готовят себя к активной взрослой жизни.



Борис Егорович Антоненко родился 8 сентября 1937 года в селе Тимашево Сакмарского района Оренбургской области. Вскоре семья (мама Таисия Алексеевна и папа Егор Аркадьевич Антоненко) переехала в соседнее село Суходол.

Когда началась война, отца Егора Аркадьевича призвали на фронт. В сорок первом он пропал без вести. Борис с мамой остались теперь одни и жили у бабушки. Так было проще прокормиться и выжить всем. Мама с утра до ночи трудилась в колхозном поле и на току. Была дояркой, птичницей, потом заведовала кладовыми. Дома и на работе она делала мужскую и женскую работу.

Борис рос хилым и болезненным. Часто у него начинались приступы с потерей сознания. Врачи говорили, что это происходит от недоедания и истощения организма. Ставили диагноз – вегетодистония.

Только в 9 лет мама и бабушка справили Борису настоящие тёплые валенки и пальто, и он мог посещать школу. Учился Борис хорошо и с удовольствием. Четыре класса закончил с одними пятёрками. Но когда перешёл в пятый класс, надо было ходить за семь километров в Александровку – большое село, где была средняя школа.

Александровскую среднюю школу Борис закончил в 1956 году. Остались добрые воспоминания тех лет о замечательных людях: педагоге, директоре школы и учителе химии Александре Никандровиче Кабанове и учителе русского языка Трофиме Евсеевиче Колодезникове. Знания по химии Борису потребовались в медицинском институте, а учитель литературы научил Бориса знать и иметь свою собственную позицию и не бояться высказать её.

После школы, никуда не поступив и не попав по состоянию здоровья в армию, Борис Егорович за два года поработал учителем младших классов, инструктором райкома комсомола и наконец корреспондентом в районной газете. Оттуда в 1958 году поступил на первый курс Оренбургского государственного медицинского института.

После окончания института он занимался гимнастикой, плаванием, лыжами, спортивным туризмом.

С 1964 года Борис Егорович работал врачом-хирургом, заведовал отделом здравоохранения, в течение многих лет возглавляет донорскую службу Новотроицка, врач высшей категории, награжден медалью «За трудовую доблесть».

После страшной аварии, когда даже коллеги пророчили Борису Егоровичу долгие годы быть прикованным к постели, он усилием воли и с помощью собственной лечебной гимнастики

поставил себя на ноги и уже через полгода бежал марафон.

Борис Егорович – участник и призёр многих соревнований по триатлону, дуатлону, марафонскому бегу в Москве, Санкт-Петербурге, Одессе, Омске, Саратове, Челябинске, Актюбинске, Оренбурге, Новотроицке.

Стихи Бориса Антоненко лиричные, искренние. Главная тема книги – преодоление. Преодоление самого себя. Борис Антоненко как поэт преодолевает себя трудно, мучительно, но высекает искры таланта из своей души, и в конечном счёте, добивается верного результата.

Автор многочисленных публикаций в альманахе «Вечерние огни» (Новотроицк 2005, 2007, 2010, 2011).

В 1999 году выходит сборник стихотворений «Под знаком девы». Стихи Бориса Антоненко лиричные, искренние. Главная тема книги – преодоление. Преодоление самого себя. Борис Антоненко как поэт преодолевает себя трудно, мучительно, но высекает искры таланта из своей души и в конечном счёте добивается верного результата.

В 2004 году Оренбургское книжное издательство выпускает сборник «Всё сначала».

Новая книга стихов «Самое—самое» (2009 год) продолжает тему двух сборников, ранее изданных. Это преодоление себя в профессии, спорте, творчестве.

В 2011 году на свет появляется еще один сборник стихотворений «Наедине с собой». Книга является своеобразным творческим отчётом поэта перед Альма-матер, коллегами по врачебному ремеслу, своим читателем, который, несомненно, у него есть и любит его искреннюю поэзию.

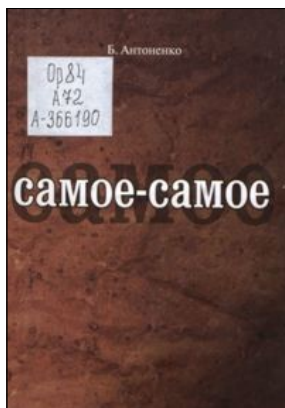
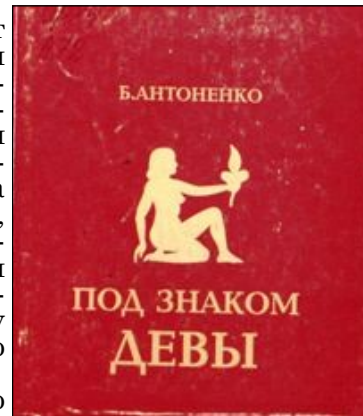
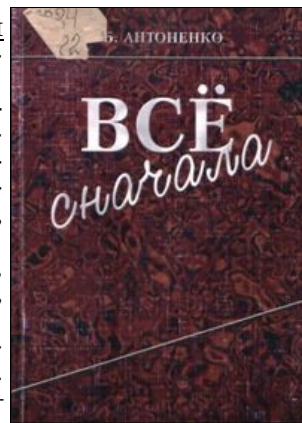
Он довольно часто публиковался в городской газете «Гвардеец труда», местных литературных сборниках. Его лирика подкупала искренностью и сопереживанием:

Иду, не дрогнув, в счастье верю свято.

Мне мать ту веру в сердце отдала.

Чужая боль... Больничная палата...

Ты жизнь мою навеки обожгла



Муниципальное автономное учреждение культуры
"Централизованная библиотечная система
муниципального образования город Новотроицк"
Модельная библиотека семейного чтения
Адрес: ул. Уральская, 23 «а»
Телефон: 62-22-11
Эл. почта: bsh4_23a@mail.ru
Ответственный за выпуск: Никитина О.В.

