

Муниципальное автономное учреждение культуры  
«Централизованная библиотечная система  
муниципального образования город Новотроицк»

Библиотека семейного чтения

**Комплексная программа  
по профориентации подростков и молодёжи  
«Библиотечный ориентир в мире профессий»**

---



12+

город Новотроицк  
2022 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Наименование организации</b>	МАУК «ЦБС муниципального образования город Новотроицк», Библиотека семейного чтения
<b>2.</b>	<b>Название программы</b>	«Библиотечный ориентир в мире профессий»
<b>3.</b>	<b>Целевая аудитория</b>	Учащиеся средних и старших классов, студенты профессиональных учебных заведений, родительские и педагогические коллективы
<b>4.</b>	<b>Партнёры программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>× МОАУ СОШ №№ 13, 15, 22, 23</li> <li>× ДДК им. В. Терешковой, ДДК им. А. Матросова, ДДК им. М. Корецкой, ДДК «Маяк»</li> <li>× ГКУ «ЦЗН г. Новотроицка»</li> <li>× Комплексный центр социального обслуживания населения (КЦСОН)</li> <li>× ГАПОУ «НПК» и ГАПОУ «НСТ»</li> <li>× Новотроицкий филиал НИТУ «МИСиС»</li> <li>× Волонтёры - представители разных профессий, трудовых династий, студенты, учащаяся молодёжь</li> <li>× СМИ: ООО «НоКС-ТВ», газеты «Гвардеец труда» и «Металлург»</li> </ul>
<b>5.</b>	<b>Цель программы</b>	Создать условия, способствующие формированию у подростков и молодежи потребности и навыков личностного и профессионального самоопределения, построения карьеры с учетом индивидуальных возможностей и потребностей рынка труда в современном социально-экономическом пространстве родного города
<b>6.</b>	<b>Сроки реализации программы</b>	01.01.2022г. – 31.12.2023г.
<b>7.</b>	<b>Продолжительность действия программы</b>	2 года
<b>8.</b>	<b>Руководитель программы</b>	Сомина О.Ю., ведущий библиотекарь

## **Актуальность**

Сегодня в мире существует более 50 000 профессий. Но популярностью пользуются только несколько сотен из них. По данным компании MAR Consult, в настоящее время по профессии не работает около половины населения России (52 %). После окончания вузов желающих работать по специальности ждет основное препятствие – ситуация на рынке труда (полученная специальность оказывается невостребованной, низко оплачивается или же, наоборот, конкуренция на рынке труда настолько высока, что трудоустроиться практически невозможно).

Поэтому в современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений. Ее важнейший аспект – организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учетом их способностей и интересов, а также потребности общества.

Анализ ситуации на рынке труда показал значимость формирования индивидуальных траекторий жизненного и профессионального самоопределения и построения карьеры для молодых людей с учетом их интересов, способностей, личностных особенностей и требований рынка труда. Каждый регион формирует свой запрос на рабочую силу. Потенциальные работодатели стремятся отобрать лучших работников, способных успешно и максимально эффективно выполнять свои обязанности. В связи с этим вопросы профессионального становления молодежи и сопровождение данной работы становятся чрезвычайно важными.

Библиотека должна стать связующим звеном в системе профориентации и, прежде всего, направляет свои действия на объединение усилий всех тех, кто профессионально может помочь подросткам и молодёжи. Библиотека - это место, где можно комфортно работать с информацией, собираться в группы, когда это удобно. И здесь есть люди, способные провести навигацию по необходимой информации.

Эффективность деятельности библиотеки по программе профориентации во многом зависит от слаженной профессиональной команды библиотечных специалистов, их активности и творческих идей.

Модельная библиотека семейного чтения, осознавая важность и актуальность деятельности по профориентации подростков и молодёжи, ставит следующие цели и задачи.

**Цель программы:** создать условия, способствующие формированию у подростков и молодежи потребности и навыков личностного и профессионального самоопределения, построения карьеры с учетом индивидуальных возможностей и потребностей рынка труда в социально-экономическом пространстве родного города.

### **Задачи программы:**

- изучить потребности рынка труда города и региона, а также профессиональные предпочтения подростков;
- комплектовать, хранить и популяризировать литературу профессиональной направленности;
- расширить представления участников программы о современном рынке профессий в родном городе;
- сформировать положительное отношение подростков к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
- сформировать пространство комфортного общения подростков и молодёжи;
- наладить сотрудничество с партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке подростков и молодёжи.

### **Результаты и эффективность программы:**

- повышение престижа библиотеки как центра профориентации подростков и молодёжи;
- осознанный выбор участниками программы будущей профессии в соответствии со своими склонностями и интересами, рынком труда и рынком образовательных услуг;
- повышение интереса у подростков к рабочим специальностям и выбор учебных заведений, где обучают специальностям, востребованным на рынке труда в родном городе;
- наличие у учащихся навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, своего личного и профессионального опыта;
- укрепление социального партнерства со специалистами учреждений, организаций города, занимающимися профориентационной работой.

Для решения основных задач программы предполагается системная работа по следующим направлениям:

1. **Организационная деятельность:** налаживание деловых контактов с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения; организация взаимодействия с партнёрами программы; организация встреч и мероприятий в рамках программы.
2. **Библиотечные фонды:** изучение библиотечного фонда и подбор литературы, предназначенной для профессионального самоопределения молодёжи; оформление подписки на периодические издания «Обучение и карьера», «Абитуриент»; формирование тематических папок по профессиональному ориентированию «Новотроицку требуются...», «Трудовые династии родного

города»; создание банка данных учебных заведений среднего и высшего звена, рынка труда города и региона.

3. **Исследовательская деятельность:** диагностика профессиональных интересов и склонностей школьников; изучение потребностей рынка труда города и области.
4. **Информационно-просветительская деятельность:** информирование подростков и юношества о профессиях, возможностях, формах, средствах получения образования и настоящей ситуации на рынке труда; организация и проведение групповых и массовых профориентационных мероприятий различных форм; организация, размещение книжных выставок и информационных стендов.
5. **Информационно-библиографическая деятельность:** выпуск библиографических пособий малых форм: рекомендательных списков, информационных буклетов, памяток; сбор и использование материалов рекламного и просветительского характера учебных заведений высшего и среднего звена, Центра занятости населения; сбор и формирование папки-накопителя профессиограмм.
6. **Методическая работа библиотеки:** изучение опыта российских библиотек по профориентации с целью повышения профессионального уровня сотрудников библиотеки; оказание информационной и методической поддержки семьям и педагогам общеобразовательных учреждений в подготовке и проведении совместных тематических мероприятий.
7. **Рекламная деятельность библиотеки:** взаимодействие со СМИ - репортажи на городском канале «НоКС-ТВ», публикации в газетах «Гвардеец труда» и «Металлург», заметки и репортажи на городских сайтах; заметки и пресс-релизы на библиотечном сайте; издательская продукция; анонс мероприятий в библиотечной газете «Радуга семьи».
8. **Аналитическая деятельность библиотеки:** подведение промежуточных итогов реализации программы с целью выявления и дальнейшей корректировки проблемных аспектов; анализ деятельности библиотеки в рамках программы с целью выявления и обобщения положительного опыта, дальнейшего продолжения работы библиотеки в данном направлении.

Согласно тематическому содержанию программа включает в себя следующие разделы:

### 1. «Мир профессий» (12+).

Знакомство с миром профессий, расширение представлений о профессиях будущего. Например, День информации «Мир профессий от А до Я», видеопрезентация «Профессии будущего», профквест-игра «Мир профессий» и др.

## 2. «Будущим абитуриентам» (выпускники 9-х и 11- классов)

Информирование о возможностях, формах, средствах получения образования и ситуации на рынке труда: информационный буклет «Полезные советы будущему абитуриенту», День абитуриента «Библиотека для поколения NEXT», родительский час «На пороге выбора» и др.

## 3. «Познай самого себя» (12+)

Изучение профессиональных интересов и склонностей школьников, формирование положительного отношения подростков к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии: анкетирование «Анализ интересов и профессиональной направленности подростков», фокус-группа «Точка роста», час профессиональных проб «Это я могу!».

## 4. «Новотроицк славен трудом» (12+)

Формирование интереса у подростков к рабочим специальностям и выбор учебных заведений, где обучают специальностям, востребованным на рынке труда в родном городе. Знакомство с историей города через истории трудовых династий, историю профессионального опыта родителей и родственников. Информационный стенд «Центр занятости информирует: рейтинг востребованных на рынке труда профессий», документально-иллюстративная экспозиция «Трудовые династии - трудовая летопись Новотроицка», час общения «Профессии моей семьи» и др.

### Календарный план мероприятий

№ п/п	Название и форма мероприятия	Читательская аудитория	Дата проведения
1.	Выставка-адвайзер «Образование и карьера»	16+	январь
2.	Диспут «Карьера – это карьеризм или профессиональный рост?»	16+	февраль
3.	Информационный буклет «Ошибки при выборе профессии»	16+	март
4.	Час профессиональных проб «Это я могу!»	12+	март
5.	Фокус-группа «Точка роста»	16+	апрель
6.	Памятка «Будущему абитуриенту»	16+	май
7.	Конкурс творческих работ для детей «Радуга профессий»	12+	июнь
8.	Документально-иллюстративная экспозиция	12+	июль

	<b>«Трудовые династии - трудовая летопись Новотроицка»</b>		
9.	Видеопрезентация <b>«Профессии будущего»</b>	12+	август
10.	Профквест-игра <b>«Мир профессий»</b>	16+	октябрь
11.	Справочное бюро <b>«Проверь себя»</b> (индивидуальное консультирование по выбору профессии)	12+	в течение срока действия программы
12.	Цикл встреч с представителями разных профессий <b>«Формула успеха»</b>	16+	в течение срока действия программы